

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ**

**КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ**



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-методической  
и учебной работе

Е. И. Скафа

» 04. 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«МЕТОДОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ГОС ВПО»**

Направление подготовки:	44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа:	Педагогика высшей школы
Образовательная программа:	академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	заочная

Донецк 2020



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института педагогики

Е.В. Ерёмка

» 04

2020 г.

Программа «Методика разработки и реализации ГОС ВПО» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 126; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы Педагогика высшей школы, направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

Профессор кафедры педагогики

Д.В. Алфимов

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры педагогики  
Протокол № 9 от «16» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

Е.В. Еремка

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией  
Института педагогики  
Протокол № 8 от «20» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии факультета

Г.И. Дихтяренко

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Изучение дисциплины должно способствовать формированию у студентов представлений о разработке и реализации государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

Каждая тема рабочей программы построена на основе хронологическо-тематического принципа, что способствует систематизации знаний студентов, по каждой теме приведены требования к знаниям и умениям.

Дисциплина «Методология разработки и реализации ГОС ВПО» является базовой частью блока «Дисциплины (модули)» учебного плана Профиля подготовки: «Педагогика высшей школы». Изучение дисциплины основывается на базе дисциплины «Стратегия моделирования педагогического образования». Является основой для изучения дисциплины «Педагогическое образование университетского типа».

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование	
Магистерская программа	Педагогика высшей школы	
Образовательная программа	академическая магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей	2	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Базовая часть блока «Дисциплины»	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	экзамен	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	-	3
Год подготовки	-	2
Семестр	-	-
Количество часов	-	108
- лекционных	-	4
- практических, семинарских	-	2
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	-	102
в т.ч. индивидуальное задание	-	-
Недельное количество часов,	-	-
в т.ч. аудиторных	-	-

## 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** - формирование комплекса теоретических знаний и практического опыта по разработке и реализации государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

**Задачи:**

- углубление знаний о законодательстве в сфере образования;
- формирование представлений о подходах к разработке государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования;

- формирование способностей к проектированию и реализации образовательных программ высшего профессионального образования.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины «Методология разработки и реализации ГОС ВПО» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа: Педагогика высшей школы):

**а) универсальных (УК):**

УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**б) общепрофессиональных (ОПК):**

ОПК-2. Способность проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-8. Способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

**в) профессиональных (ПК):**

- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

- способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (ПК-7);

- способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9);

- готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10);

- готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК-15);

- готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-16).

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- структуру законодательной и нормативной базы функционирования системы высшего профессионального образования;

- основные законодательные акты по вопросам высшего профессионального образования;

- требования к разработке и реализации государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования;

- особенности структуры и содержания государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования;

- процедуру разработки и реализации образовательной программы высшего профессионального образования;

- особенности структуры и содержания образовательной программы высшего профессионального образования.

**Уметь:**

- анализировать законодательные и нормативные акты в области высшего профессионального образования;
- анализировать государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования;
- разрабатывать образовательные программы высшего профессионального образования.

**Владеть** навыками анализа структуры и содержания государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования и разработки образовательных программ высшего профессионального образования.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<b>Раздел 1. Структура и содержание государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования</b>	
Тема 1. История создания и функционирования государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования	Теоретические основы стандартизации профессионального образования. Поколения государственных образовательных стандартов ВПО.
Тема 2. Основные принципы разработки государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования	Специфика разработки ГОС ВПО. Независимая экспертиза проектов профессиональных образовательных стандартов.
Тема 3. Государственные образовательные стандарты подготовки специалистов, их характеристика	Характеристика и содержание государственных образовательных стандартов по направлению подготовки бакалавриата. Характеристика и содержание государственных образовательных стандартов по направлению подготовки специалитета. Характеристика и содержание государственных образовательных стандартов по направлению подготовки магистратуры.
<b>Раздел 2. Образовательная программа высшего профессионального образования</b>	
Тема 1. Требования к структуре образовательной программы высшего профессионального образования	Структура образовательной программы высшего профессионального образования. Специфика формирования базовой части ОП. Специфика формирования вариативной части ОП. Учебный план. Программы практик. Программа промежуточной и итоговой аттестации.

Тема 2. Требования к условиям реализации образовательной программы высшего профессионального образования	Сетевая форма реализации образовательных программ ВПО. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Государственный контроль в сфере образования.
Тема 3. Требования к результатам освоения образовательной программы высшего профессионального образования	Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

### Тематический план

Содержательный модуль 1												
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 1. История создания и функционирования государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования	-	-	-	-	-	-	18	1	-	-	17	-
Тема 2. Основные принципы разработки государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования	-	-	-	-	-	-	18	1	-	-	17	-
Тема 3. Государственные образовательные стандарты подготовки специалистов, их характеристика	-	-	-	-	-	-	18		1	-	17	-
Всего по содержательному модулю 1	-	-	-	-	-	-	54	2	1	-	51	-
Тема 1. Требования к структуре	-	-	-	-	-	-	18	1	-	-	17	-

образовательной программы высшего профессионального образования												
Тема 2. Требования к условиям реализации образовательной программы высшего профессионального образования	-	-	-	-	-	-	18	1	-	-	17	-
Тема 3. Требования к результатам освоения образовательной программы высшего профессионального образования	-	-	-	-	-	-	18	-	1	-	17	-
<i>Всего по содержательному модулю 2</i>	-	-	-	-	-	-	54	-	-	-	51	-
<i>Всего:</i>	-	-	-	-	-	-	108	4	2	-	102	-

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Темы лекционных занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	История создания и функционирования государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования	1
2	Основные принципы разработки государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования	1
3	Требования к структуре образовательной программы высшего профессионального образования	1
4	Требования к условиям реализации образовательной программы высшего профессионального образования	1
	<b>ВСЕГО</b>	<b>4</b>

**Темы (практических, лабораторных, семинарских) занятий**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Государственные образовательные стандарты подготовки специалистов, их характеристика	1
2	Требования к результатам освоения образовательной программы высшего профессионального образования	1
	<b>ВСЕГО</b>	<b>2</b>

**6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**Организация самостоятельной работы студентов**

Основные виды самостоятельной работы студента:

1. Изучение дополнительной литературы.
2. Работа с законодательными, нормативными и инструктивными материалами.
3. Овладение основными терминами и понятиями.
4. Подготовка к дискуссиям на практических занятиях.

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Качество образования	10
2	Квалификационные характеристики	10
3	Обучение студентов с ограниченными возможностями	12
4	Средства обучения	10
5	Профессиональный стандарт	10
6	Особенности реализации профессиональных образовательных программ и деятельности образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности Республики, обеспечения законности и правопорядка	10
7	Особенности реализации профессиональных образовательных программ медицинского и фармацевтического образования	10
8	Особенности реализации образовательных программ в области искусств	10
9	Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта	10
10	Особенности реализации образовательных программ в	10



	области подготовки специалистов авиационного персонала гражданской авиации, членов экипажей воздушных и морских судов в соответствии с международными требованиями, а также в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>102</b>

## **7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Вопросы на самоподготовку**

1. Государственные образовательные стандарты подготовки бакалавров, их характеристика (на примере конкретного направления).
2. Структура и содержание рабочей программы дисциплины.
3. Государственные образовательные стандарты подготовки специалистов, их характеристика (на примере конкретной специальности).
4. Структура и содержание учебного плана.
5. Государственные образовательные стандарты подготовки магистров (на примере конкретного направления).
6. Нормативно-правовой аспект ГОС ВПО.
7. Структура и содержание образовательной программы ВПО.
8. Способы диагностики знаний обучающихся.
9. Особенности реализации профессиональных образовательных программ и деятельности образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности Республики, обеспечения законности и правопорядка.
10. Структура и содержание программы практики.
11. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
12. Требования к разработке основной образовательной программе.
13. Порядок разработки и утверждения ГОС ВПО.
14. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта.
15. Учебно-методическое сопровождение программы курса. Создание учебно-методического комплекса.
16. Особенности реализации образовательных программ в области подготовки специалистов авиационного персонала гражданской авиации, членов экипажей воздушных и морских судов в соответствии с международными требованиями, а также в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой.
17. Структура и содержание программы государственной итоговой аттестации.
18. Особенности реализации профессиональных образовательных программ медицинского и фармацевтического образования.
19. Сетевая форма реализации образовательных программ.
20. Особенности реализации образовательных программ в области искусств.

## 8. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

### *Теоретические вопросы к экзамену*

1. Государственные образовательные стандарты подготовки бакалавров, их характеристика (на примере конкретного направления).
2. Структура и содержание рабочей программы дисциплины.
3. Государственные образовательные стандарты подготовки специалистов, их характеристика (на примере конкретной специальности).
4. Структура и содержание учебного плана.
5. Государственные образовательные стандарты подготовки магистров (на примере конкретного направления).
6. Нормативно-правовой аспект ГОС ВПО.
7. Структура и содержание образовательной программы ВПО.
8. Способы диагностики знаний обучающихся.
9. Особенности реализации профессиональных образовательных программ и деятельности образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности Республики, обеспечения законности и правопорядка.
10. Структура и содержание программы практики.
11. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
12. Требования к разработке основной образовательной программе.
13. Порядок разработки и утверждения ГОС ВПО.
14. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта.
15. Учебно-методическое сопровождение программы курса. Создание учебно-методического комплекса.
16. Особенности реализации образовательных программ в области подготовки специалистов авиационного персонала гражданской авиации, членов экипажей воздушных и морских судов в соответствии с международными требованиями, а также в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой.
17. Структура и содержание программы государственной итоговой аттестации.
18. Особенности реализации профессиональных образовательных программ медицинского и фармацевтического образования.
19. Сетевая форма реализации образовательных программ.
20. Особенности реализации образовательных программ в области искусств.

# **ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт педагогики

*Направление подготовки:* **44.04.01 Педагогическое образование**

*Магистерская программа:* **Педагогика высшей школы**

*Программа подготовки:* **магистратура**

*Семестр*

*Учебная дисциплина* **Методология разработки и реализации ГОС ВПО**

## **БИЛЕТ №1**

1. Государственные образовательные стандарты подготовки бакалавров, их характеристика (на примере конкретного направления).
2. Структура и содержание рабочей программы дисциплины.

Утверждено на заседании кафедры педагогики,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_

## **Критерии оценивания экзамена**

### **Распределение баллов за раскрытие теоретических вопросов на экзамене**

<b>Количество баллов</b>	<b>Показатели</b>
<b>40 б.</b>	Оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов исследуемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные выводы, приводить примеры; свободная монологическая речь, логичность и последовательность ответа
<b>30 б.</b>	Оценивается ответ, который обнаруживает прочные знания основных процессов исследуемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные выводы, приводить примеры; свободная монологическая речь, логичность и последовательность ответа. Однако допускается несколько неточностей в ответе.
<b>20 б.</b>	Оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободное владением монологической речью. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
<b>10 б.</b>	Оценивается ответ, обнаруживающий неточные знания процессов исследуемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; неумение давать аргументированные ответы, слабое владением монологической речью, отсутствие логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

По курсу предполагается проведение промежуточной аттестации в виде выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу. Экзамен сдают студенты с целью повышения рейтинга.

***Распределение баллов, которые могут получить студенты  
в процессе изучения дисциплины***

Обязательная часть					Экзамен
Организационно-учебная работа	Практическая работа				
	П.Р №1	П.Р №2	П.Р №3	П.Р №4	
max 12 б.	max 12 б.	max 12 б.	max 12 б.	max 12 б.	max 40 б.

#### ***Шкала соответствия баллов национальной шкале***

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
<b>A</b>	90-100	5 (отлично)	зачтено
<b>B</b>	80-89	4 (хорошо)	зачтено
<b>C</b>	75-79	4 (хорошо)	зачтено
<b>D</b>	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>E</b>	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>FX</b>	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
<b>F</b>	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

*Оборудование учебного кабинета:*

- ученические столы и стулья по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- компьютер и мультимедийный проектор;
- ученическая доска.

## 10. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1.	Закон об образовании / Донецкая Народная Республика. - Донецк : ООО "Компания "Мегаинвест", 2016. - 189 с.	-	+
2.	Методика разработки и порядок утверждения основных образовательных программ Донецкого национального университета: сборник нормативных актов Донецкого национального университета. Выпуск 4 / Составители: Е.И.Скафа, О.Л.Бессонова, А.Н.Стебунова; под редакцией профессора С.В.Беспаловой. – Донецк: ДонНУ, 2016. – 32 с.	-	+
<i>Дополнительная литература</i>			
3.	Макаров, А. В. Стандарты высшего образования нового поколения: сравнительный анализ : учеб.-метод. пособие / А. В. Макаров, Ю. С. Перфильев, В. Т. Федин ; под ред. А. В. Макарова ; Государственное учреждение образования "Республиканский ин-т высш. шк.". - Минск : РИВШ, 2009. - 267 с.	1	-

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. <http://donnu.ru/umu/license> - Сайт ДонНУ (раздел «образование»)
2. <http://mondnr.ru> – сайт МОН ДНР

## 12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614),
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений)
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, Free Pascal, Tries Mode, Prolog, Антивирус Касперского, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры

с изменениями (без изменений) на 20\_\_ год.

Протокол № \_\_ от “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Е.В. Еремка